

大埔商會幼稚園

主題：中國文化知多少

班別：低班

教學時段：3/1-20/1/2023(19-20週)

日數：9天

課程設計理念：

課程設計緊扣學校辦學宗旨，促進幼兒「德、智、體、群、美」全人發展，當中包括美感、身體、認知和語言、情緒與群性。亦緊扣本年度學校關注事項，以戲劇為教學策略，提升幼兒的自信心。亦以幼兒為中心、遊戲為策略教導幼兒知識、技能、態度三大方面，再透過學校、家庭、社區的互相協作下，發展幼兒學習的適切性、全面性及均衡性課程。

幼兒已有經驗：
-認識中國手工藝
-認識中國剪紙
-認識水墨畫
-認識農曆新年的習俗

總目標：透過「中國文化知多少」主題活動兒童能夠學習---

知識

- 知道香港是中國的一部分
- 認識中國童玩—陀螺、紙風車
- 認識中國樂器—二胡、琵琶
- 認識中國剪紙和水墨畫藝術的特色
- 認識中國面譜手工藝
- 認識中國不同的特色飲食
- 認識中國傳統食品—點心
- 簡單了解一家人及孝道與茶樓的關係(圍席的意義-團圓)
- 學習基本的茶禮儀—孝道
- 認識中國的傳統節日和習俗

技能

- 能指出香港在地圖的位置
- 探索陀螺的玩法
- 嘗試製作紙風車
- 探索對稱的圖案
- 嘗試用毛筆創作水墨畫
- 嘗試創作簡易面譜
- 能指出點心的特色
- 體驗上茶樓的餐飲文化
- 按傳統節日配對不同的節慶習俗

態度

- 建立幼兒的身份認同
- 欣賞中國民間遊戲的創意
- 培養對中國童玩的興趣
- 感受及欣賞中樂之美
- 欣賞中國藝術
- 欣賞中國的傳統飲食文化
- 建立對中國傳統文化的興趣

健康

- 注意吃適量賀年食品

品德教育

- 活動時能遵守老師的指示參與活動
- 懂得排隊輪候

環保教育

- 認識回收利是封活動(新年後實踐)

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育・邁向全人發展」計劃

大埔商會幼稚園





中華文化與正向教育





主題：中國文化週

班級：K. 2

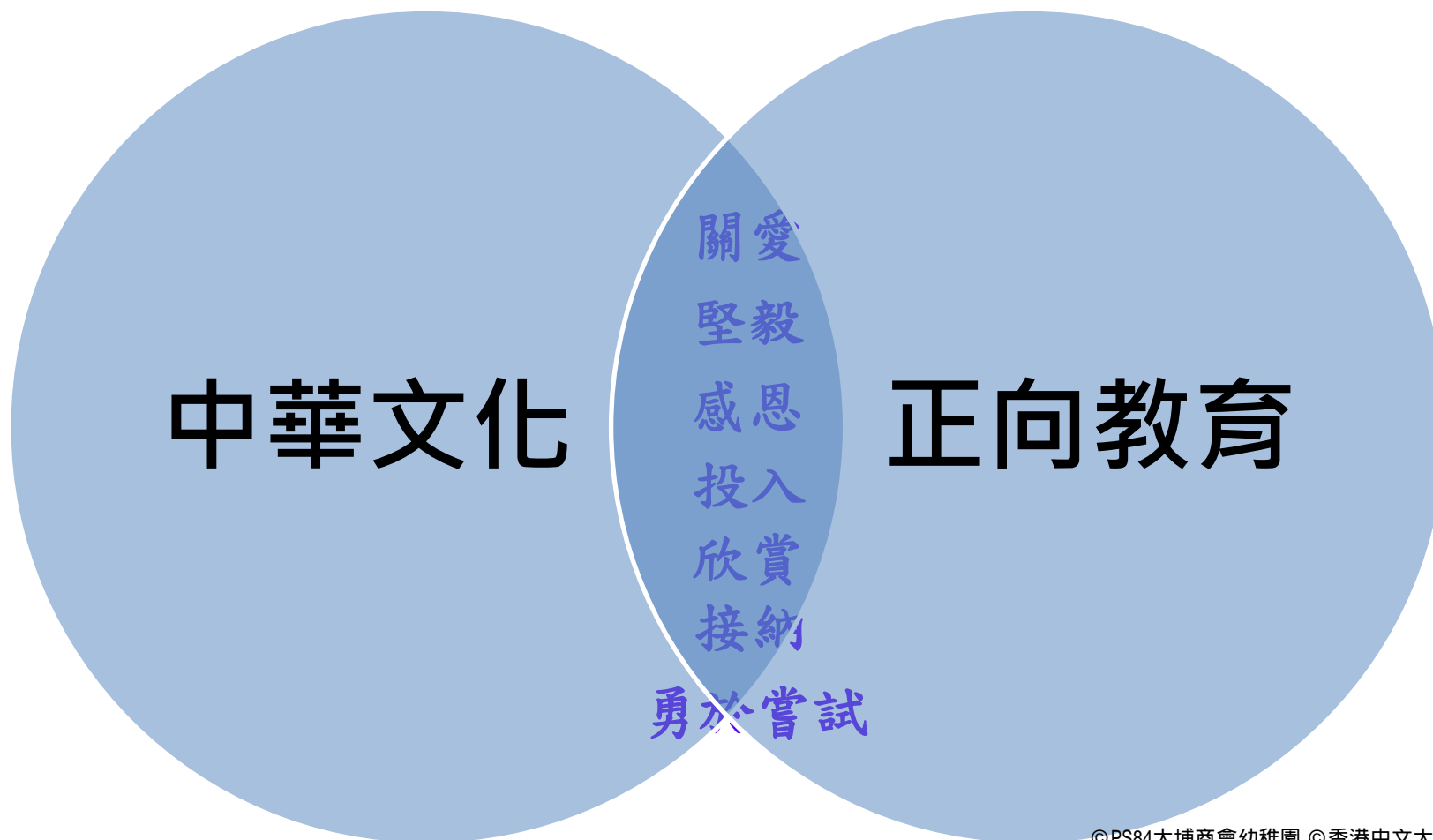
教學時段：3/1-20/1/2023(19-21週)



日數：11

課程設計理念

嘗試從價值觀教育整合不同的課程，讓幼兒從「認知」、「情感」及「實踐」認識中華文化，情感上認同自己是中國人



專題總目標

知識

- 知道香港是中國的一部分
- 認識中國童玩—陀螺、紙風車
- 認識中國樂器—二胡、琵琶
- 認識中國面譜、剪紙和水墨畫藝術的特色
- 認識中國傳統食品—點心
- 學習基本的奉茶禮儀—孝道
- 認識中國的傳統節日和習俗
- 了解一家人及孝道與茶樓的關係(圍席的意義—團圓)

技能

- 能指出香港在地圖的位置
- 探索陀螺的玩法
- 嘗試製作紙風車
- 探索對稱的圖案
- 嘗試用毛筆創作水墨畫
- 嘗試創作簡易面譜
- 能指出點心的特色
- 能體驗茶樓的餐飲文化

態度

- 建立中國人的身份認同
- 欣賞中國民間遊戲的創意
- 培養對中國童玩的興趣
- 感受及欣賞中樂之美
- 欣賞中國藝術
- 欣賞中國的傳統飲食文化
- 建立對中國傳統文化的興趣

學習階段

民間童玩

- 陀螺
- 紙風車

感恩

傳統藝術

- 二胡、琵琶
- 剪紙
- 水墨畫
- 面譜

欣賞

飲食文化

- 茶樓-點心
- 茶

孝道

中國節日

- 新年
- 元宵節

身份認同

階段一：民間童玩



階段一：傳統藝術



階段三：飲食文化





階段四：中國節日



成效(幼兒方面)

• 好奇心

由於幼兒對中國傳統文化藝術認識不多，因此感到非常**新鮮**和好奇。例如：看到**變臉**表演時，他們會**主動問**表演者是如何做到的，及每個**面譜上的花紋**代表什麼。

• 仁慈

幼兒與同伴一起嘗試玩傳統童玩（例如：陀螺），當同伴不知道怎樣玩時，他們會**互相教授**，**表現出關愛之情**。當發現玩耍的位置不夠時，幼兒願意**讓出位置**，表現出**仁慈**的態度！

• 心流

當幼兒了解到剪紙作品可用來**佈置課室**時，他們非常積極。而且**剪紙**中有一定的**挑戰性**，他們便全神貫注希望把作品做好，便進入了心流的狀態。

好奇心

仁慈

心流

感恩

成長性思維

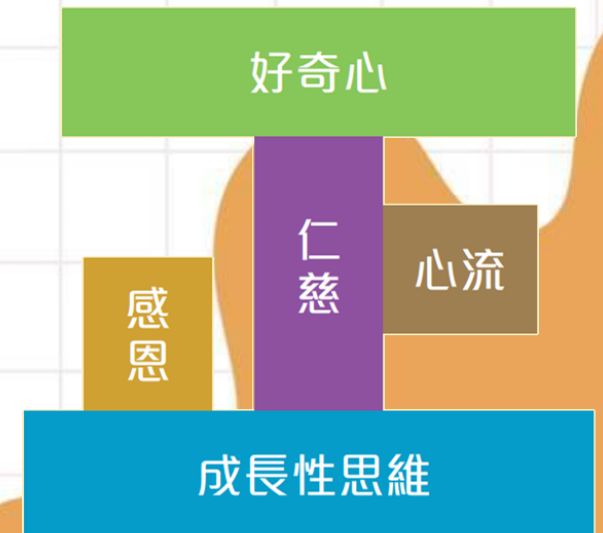
成效(幼兒方面)

- **感恩**

幼兒明白到傳統玩具與現代玩具的分別，**感恩**自身**擁有**的人、事、物和環境並非理所當然。

- **成長性思維**

去繪畫中國**水墨**畫一點也不容易，需控制每一筆的力度，及水墨的比例。而幼兒在過程**不怕失敗**，勇於面對**挑戰**，以**堅毅不屈**的態度邁向成功。





課程以外……




- 計劃目的：
1. 讓全體教職員學習把生活裡值得感恩的人、事、物以文字或圖畫的方式記下來。
 2. 讓全體教職員學習把感恩之情向值得致謝的人或事表達出來。

計劃內容：在學校大堂設置感恩壁報，鼓勵全體教職員嘗試把每天生活裡認為值得感恩的人、事、物以文字或圖畫的方式記錄在便條紙並貼於壁報上，從而把感恩之情表達出來與他人作出分享。



我們的體會...

- 讓我們更了解別人對自己的看法，學習感恩。
- 建立正向工作環境及氛圍
- 彼此關懷、互相鼓勵、共同承擔



成長 感恩

惜別 啟航



Thank
you